

2Z - Naravoslovje

Opis vsebin učnih enot, časovna razporeditev po mesecih oz. število ur namenjenih posamezni učni enoti

KEMIJA

september in oktober: množina snovi (atomi, molekule, relativna molekulska masa, molska masa, množina snovi, množina atomov)

oktober in november: kemijska reakcija (reaktanti, produkti, kemijska enačba, urejevanje enačb, množinsko razmerje, presežek reaktantov, reakcijska in tvorben entalpija)

december in januar: plini (plinski zakoni, prostornina plina, splošna plinska enačba, reakcije, pri katerih se sproščajo plini)

februar: alkalijske kovine in halogeni

marec in april: raztopine (topljenec, topilo, masni delež, množinska in masna koncentracija, topnost, topnostna krivulja, priprava raztopin)

BIOLOGIJA

september in oktober: temeljne lastnosti živega, molekule življenja, ogljikovi hidrati, lipidi, beljakovine, nukleinske kisline, celica, razvrščanje organizmov, virusi

november in december: bakterije, arheje, glive, rastline, razmnoževanje rastlin

januar-junij: živali in človeška anatomija (kosti, mišice, koža, prebavila, izločala, dihalna, obtočila, živčni sistem, čutila, hormonske žleze, spolni organi)

Načini preverjanja procesov učenja in učnih rezultatov:

Ustno preverjanje pri biologiji, pisno preverjanje pri kemiji, pisanje poročil laboratorijskih preizkusov, formativno preverjanje med individualnim in skupinskim delom, preverjanje opravljenega domačega dela, sodelovanje med poukom in napredovanje v kompetencah

Kriteriji ocenjevanja (splošni za predmet):

Ustno preverjanje pri biologiji, pisno preverjanje pri kemiji, pisanje poročil laboratorijskih preizkusov, formativno preverjanje med individualnim in skupinskim delom, preverjanje opravljenega domačega dela, sodelovanje med poukom in napredovanje v kompetencah

Dijak bo ob zaključku šolskega leta ocenjen pozitivno, če:

Glede na ministrske smernice so minimalni učni cilj za pozitivno oceno: pridobijo temeljne pojme s področja kemije in biologije, razumejo osnovne zakonitosti naravnih pojavov ter jih znajo opisati z ustreznim besediščem, naučijo se opazovati naravne pojave, jih opisati in prepoznavati vzorce, izvajajo preproste poskuse, razvijajo osnovne kompetence pri interpretaciji podatkov.

Uvedeni učbeniki, delovni zvezki, berila, knjige in drugo učno gradivo, ki dijaka spremlja na svoji učni poti:

Dva učbenika za biologijo (Zgradba in delovanje organizmov, biologija celice in genetika), učbenik za kemijo (Kemija snov in spremembe 1), delovni zvezek za kemijo (Kemijo razumem, kemijo znam 1), prosojnice na G Classroom